



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA - UNIR  
NÚCLEO DE SAÚDE - NUSAU  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - DEF

**PLANO DE CURSO 2021- 4 (especial de férias)**

**Acadêmicos:** Andreia Andrade da Silva; Raferson Natiel Lima de Assis; Rayaty Favero Lima.

<b>Disciplina:</b> Saúde e Sexualidade na escola	
<b>Créditos:</b> 02	<b>Código:</b>
<b>Carga horária teórica:</b> 40 horas	
<b>Carga horária prática:</b> 0 horas	
<b>Ementa</b> Discutir conceitos básicos de saúde e sexualidade, educação sexual, sexualidade e religião, história da sexualidade humana, construção da identidade sexual a afetividade e gênero nos contextos escolar e social, e a aplicabilidade de programas e projetos de intervenção organizados e/ou coordenados para o Ensino Fundamental e Médio na formação de educadores.	
<b>Objetivos</b> Discutir conceitos básicos de saúde e sexualidade trabalhando os princípios da educação sexual, aplicando programas e projetos de intervenção organizados e/ou coordenados para o Ensino na formação de educadores.	
<b>Avaliação</b> A disciplina consistirá em 8 encontros presenciais e assíncronos. O acadêmico deverá elaborar e apresentar 4 resumos de acordo com o cronograma. No último encontro será realizada a entrega e avaliação da docente.	
<b>Bibliografia Básica</b> AQUINO, J. G. (Org.) Sexualidade na Escola: Alternativas Teóricas e Práticas. São Paulo: Summus, 1997. BARROSO, C. BRUSCHINE, C. (Org.). Sexo e Juventude: Como Discutir Sexualidade em Casa e na Escola. 4ª ed. – São Paulo: Cortez, 1991 CARVALHO, Y. M. (Org.). Educação Física e Ciências Humanas. São Paulo: Hucitec, 2001.	
<b>Bibliografia Complementar</b> SENNETT, Richard - 1943. Carne e Pedra/Richard Sennett; tradução de Marcos Aarão. – 4ª ed. – Rio de Janeiro: Record, 2006. BELDA JUNIOR, Walter. Doenças Sexualmente Transmissíveis. São Paulo: Atheneu, 2000. SOARES, Carmen Lúcia. Imagens da Educação no Corpo: Estudo a partir da ginástica francesa no século XIX. – 3ª ed. – Campinas, SP: Autores Associados, 2005. DAOLIO, Jocimar. Da Cultura do Corpo. – 11ª ed. – Campinas, SP: Papyrus, 2007	



Cronograma Detalhado – 2021-4					
Período		Conteúdos Trabalhados	Aula	Local	Estratégia de Ensino e Recursos Didáticos
Meses	Dias				
	13	Aula assíncrona FERREIRA, Iago Gonçalves; PIAZZA, Marina; SOUZA, Deyse. Oficina de saúde e sexualidade: Residentes de saúde promovendo educação sexual entre adolescentes de escola pública. <b>Revista Brasileira de Medicina de Família e Comunidade</b> , v. 14, n. 41, p. 1788-1788, 2019.	5	Assíncrona	Leitura, interpretação e confecção de slides para apresentação
	20	Aula assíncrona BRANT, Tuffy Felipe; MARTINS, Mariana Zuaneti. As fontes de informação influenciam a educação sexual? Dilemas para a abordagem da sexualidade na formação inicial de professores de educação física. <b>Campo Aberto. Revista de Educación</b> , v. 39, n. 1, p. 43-54, 2020.	5	Assíncrona	Leitura, interpretação e confecção de slides para apresentação
Agosto	23	Aula expositiva Discutir conceitos básicos de saúde e sexualidade; educação sexual;	5	Sala de aula	Aula expositiva
	24	Aula expositiva Discutir conceitos básicos de sexualidade e religião, história da sexualidade humana;	5	Sala de aula	Aula expositiva
	25	Aula expositiva Discutir conceitos básicos de construção da identidade sexual a afetividade e gênero nos contextos escolar e social;	5	Sala de aula	Aula expositiva
	26	Aula expositiva Contextualizar a aplicabilidade de programas e projetos de intervenção organizados e/ou coordenados para o Ensino Fundamental e Médio na formação de educadores.	5	Sala de aula	Aula expositiva
	27	Aula assíncrona VITORINO, Helen Regina Santos. Análise da produção científica sobre educação sexual nas aulas de educação física do ggt-gênero do Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte (CONBRACE) entre 2015 à 2019. 2020.	5	Assíncrona	Leitura, interpretação e confecção de slides para apresentação
	27	Aula assíncrona DE SÁ, Maurício Durval; SANTANA, Zionel. O PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA E A CRIAÇÃO DE FERRAMENTA PARA APOIO ÀS AÇÕES DE PREVENÇÃO DE IST/AIDS: UMA REVISÃO DE LITERATURA. <b>Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação</b> , v. 8, n. 1, p. 130-148, 2022.	5	Assíncrona	Leitura, interpretação e confecção de slides para apresentação
<b>Aulas</b>			<b>40</b>		

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Silvia Teixeira de Pinho  
Docente DEF/UNIR